EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME DOUZIÈME ANNÉE

Études sociales 30

Janvier 1989

Alberta
EDUCATION

300.076
E92
1989:
janv.

CDRCOLSP

UNIVERSITY OF ALBERTA
QUAECUMQUE VERA

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTENSIS

TOUTE REPRODUCTION DE CE DOCUMENT SOUS QUELQUE FORME QUE CE SOIT
OU SON UTILISATION À DES FINS AUTRES QUE CELLES AUTORISÉES ET
PRÉVUES PAR ALBERTA EDUCATION SONT FORMELLEMENT INTERDITES

EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME
ÉTUDES SOCIALES 30

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

VOUS AVEZ DEUX HEURES ET DEMIE POUR FAIRE CET EXAMEN. PRÉVOYEZ SOIGNEUSEMENT VOTRE TEMPS.

PARTIE A - Elle consiste en questions à choix multiples qui comptent pour 70% de la note totale.

PARTIE B - Elle consiste en une dissertation qui compte pour 30% de la note totale.

IL EST RECOMMANDÉ DE LIRE LES QUESTIONS DE LA PARTIE B EN ENTIER AVANT DE COMMENCER L'EXAMEN. LES IDÉES APPARAISSANT DANS LES QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES PEUVENT VOUS AIDER À COMPOSER VOTRE ESSAI.

INSTRUCTIONS POUR LA PARTIE A: QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES

Il faut répondre à toutes les questions à choix multiples sur la feuille de réponses séparée.

Inscrivez votre nom et autres renseignements sur la feuille de réponses comme vous l indique le surveillant.

Lisez chaque question très attentivement et choisissez, parmi les réponses, celle qui complète LE MIEUX l énoncé ou répond LE MIEUX à la question. Trouvez le numéro de cette question sur la feuille de réponses et remplissez l'espace qui correspond à votre choix.

Utilisez uniquement un crayon HB. Si vous voulez changer une de vos réponses, veuillez d'abord effacer complètement la première marque que vous aviez faite.

EXEMPLE	FEUILLE DE RÉPONSES			
La capitale du Canada est	A	B	C	D
A. Vancouver	①	②	●	④
B. Winnipeg				
C. Ottawa				
D. Montréal				

Le surveillant ramassera les feuilles de réponses et les livrets d'examen qu'il fera parvenir à Alberta Education.

NE PLIEZ NI LA FEUILLE DE RÉPONSES NI LE LIVRET D'EXAMEN.

Janvier 1989

Digitized by the Internet Archive
in 2015

https://archive.org/details/examenenvuedudip00albe_2

Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

1. Laquelle des revendications suivantes est LE PLUS en faveur de la décentralisation des décisions dans une économie?

   A. Il est peu souhaitable de gaspiller de la main-d'oeuvre et des ressources à cause de la concurrence.
   B. La production devrait être adaptée aux demandes des consommateurs.
   C. Le gouvernement devrait créer des emplois pour les chômeurs.
   D. L'inégalité des revenus est une injustice.

2. L'emploi continu de paiements de transfert au Canada reflète surtout les efforts du gouvernement fédéral pour accroître

   A. l'indépendance
   B. la sécurité nationale
   C. l'égalité économique
   D. la liberté individuelle

3. Les sondages d'opinion ont été condamnés comme influençant les gens à "suivre le mouvement" au moment de décider comment voter. Cette critique vise la conviction que

   A. les démocraties favorisent la liberté d'expression
   B. les démocraties sont inefficaces et inconsistantes
   C. la plupart des gens ne se soucient pas de former leur propre opinion
   D. les politiciens se montrent sous leur meilleur jour pendant les périodes d'élections

4. La théorie que l'individualisme est LE MIEUX promu par la négation de toutes les institutions qui incarnent le gouvernement et l'autorité est une caractéristique

   A. du conservatisme
   B. du libéralisme
   C. du radicalisme
   D. de l'anarchisme

5. Pour qu'un observateur occidental comprenne l'essentiel du fonctionnement du régime politique soviétique aujourd'hui, LE MIEUX serait qu'il étudie

   A. les oeuvres de Marx et Lénine
   B. la Constitution soviétique de 1936
   C. le but des plans quinquennaux
   D. le fonctionnement du parti communiste

Utilisez les sources ci-dessous pour répondre aux questions 6 à 10.

SOURCE I

Naturellement, le plein emploi n'existe pas dans une démocratie. Les conditions économiques varient dans les différentes régions, certaines industries peuvent être en crise, les compétences et la formation peuvent ne pas correspondre aux conditions d'emploi. Pour beaucoup de raisons, les gouvernements considèrent 'acceptable' un certain pourcentage de chômage.

-- dans *Canada and the World*

SOURCE II

Le chômage devrait être inacceptable dans une société démocratique pour trois raisons. Le chômage est un gaspillage de précieuses ressources économiques; c'est une cause de souffrance humaine et il menace le fondement des sociétés démocratiques.

-- *Olof Palme*

SOURCE III

-- dans *A Collection of Political Cartoons*

6. Quelle est la question centrale soulevée par les sources?

A. Dans quelle mesure les gouvernements démocratiques devraient-ils venir en aide à ceux qui sont sans emploi?

B. Dans quelle mesure les gouvernements démocratiques devraient-ils insister sur des solutions au chômage plutôt qu'à l'inflation?

C. Les gouvernements démocratiques devraient-ils tolérer un certain pourcentage de chômage comme inévitable?

D. Les gouvernements démocratiques devraient-ils instaurer des programmes de création d'emplois pour réduire le chômage?

7. Les affirmations des sources I et II reflètent LE MIEUX un conflit de valeur entre

A. être rationnellement objectif et concerné par les questions sociales
B. équilibrer le bien-être matériel personnel et le bien-être social
C. sauvegarder l'initiative individuelle et maintenir l'égalité
D. réaliser une production rentable et maintenir la stabilité économique

8. Le dessin de la Source III soutient la conclusion que

A. souvent les statistiques de chômage ne révèlent pas l'élément humain
B. la plupart des chômeurs sont paresseux et n'essaient pas de trouver de travail
C. les régimes politiques démocratiques contribuent à faire monter les taux de chômage
D. des taux de chômage de 4% sont inévitables dans un régime démocratique

9. Si les gouvernements démocratiques modernes acceptent un certain pourcentage de chômage comme le suggère la Source I, ils acceptent LE PLUS PROBABLEMENT une certaine responsabilité pour

A. la restriction de la création de monopoles corporatifs
B. la réglementation des prix des biens et services
C. le contrôle des pratiques d'engagement du personnel
D. la fourniture de programmes de bien-être social

10. Quelle mesure gouvernementale un partisan d'une économie de marché considérerait-il appropriée pour aborder le problème soulevé par les sources?

A. Accorder des stimulants fiscaux pour stimuler l'expansion industrielle
B. Nationaliser les industries en faillite pour sauvegarder l'emploi
C. Imposer à l'emprunt à la consommation des restrictions de crédit
D. Augmenter les prestations sociales pour les chômeurs

---

11. La démocratie directe n'est pas pratique pour les pays comme le Canada surtout

A. parce qu'il y a trop de groupes minoritaires puissants
B. parce qu'il y a trop de partis politiques différents
C. parce que les gens n'ont pas les ressources financières et la compétence voulues pour être candidats
D. parce que les gens n'ont pas le temps et l'information voulus pour participer de façon effective

12. "Une société devrait-elle insister sur le bien-être individuel ou sur le bien collectif?" La réponse d'un fasciste à cette question serait

A. qu'une économie centralisée efficace devrait être instaurée pour réaliser l'égalité

B. que les individus devraient se conformer à la volonté de l'État pour réaliser tout leur potentiel

C. que les individus seraient le plus utiles pour la société en donnant librement de leur travail à l'industrie

D. qu'un système d'entreprise publique pure devrait être créé pour encourager une plus grande coopération

Utilisez le passage ci-dessous pour répondre à la question 13.

> La théorie de Karl Marx sur _____ dialectique était essentiellement une théorie de l'évolution historique. Celle-ci prétendait que toutes les relations sociales sont déterminées par des systèmes de production _____. À toutes les étapes avant le socialisme, _____ existait. Ce n'est que lorsque le prolétariat aura pris le pouvoir et aboli _____ que le processus d'évolution s'arrêtera et que la société deviendra une communauté parfaite.

13. Quelle succession de quatre termes complèterait correctement les affirmations du passage ci-dessus?

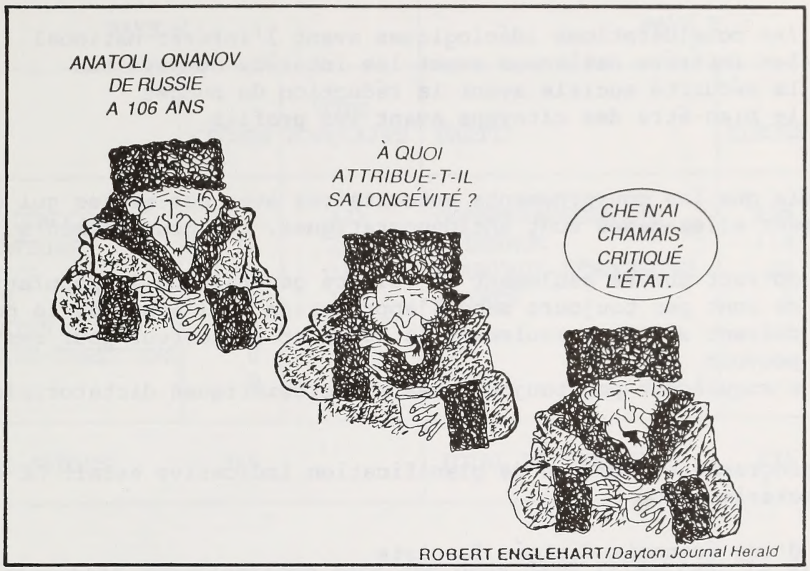
A. le socialisme, économique, l'égoïsme, le militarisme
B. le socialisme, industrielle, la dictature, l'égalité
C. le matérialisme, industrielle, l'inégalité, le nationalisme
D. le matérialisme, économique, la lutte des classes, la propriété privée

---

14. Laquelle des caractéristiques suivantes manque habituellement dans les démocraties occidentales qui ont des régimes pluripartites et de représentation proportionnelle?

A. Des majorités écrasantes
B. Des gouvernements minoritaires
C. Des gouvernements de coalition
D. Des élections fréquentes

Utilisez le dessin ci-dessous pour répondre à la question 15.



15. L'humour du dessin est basée sur un préjugé occidental commun que l'Union soviétique

A. s'est engagée à acquérir la supériorité militaire
B. est un État-providence du berceau à la tombe
C. est un État complètement totalitaire
D. s'est engagée à réaliser l'expansion communiste

---

16. La présence d'élections périodiques, de sondages d'opinion et de constitutions écrites représentent, dans une démocratie, une façon d'essayer

A. d'accroître la responsabilité des dirigeants
B. d'expliquer les devoirs des dirigeants
C. d'étendre les pouvoirs des dirigeants
D. de justifier le rôle des dirigeants

17. Pour stimuler la consommation sur le marché, le gouvernement d'une économie mixte viserait LE PLUS vraisemblablement à

A. élever les impôts et abaisser les taux d'intérêt
B. réduire les impôts et abaisser les taux d'intérêt
C. élever les impôts et élever les taux d'intérêt
D. réduire les impôts et élever les taux d'intérêt

18. Pour un social-démocrate, la récente priorité du gouvernement de Mulroney de privatiser les sociétés de la Couronne soulève de sérieux soucis sur le danger de faire passer

A. les considérations idéologiques avant l'intérêt national
B. les intérêts nationaux avant les intérêts commerciaux
C. la sécurité sociale avant la réduction du budget
D. le bien-être des citoyens avant les profits

19. Tandis que les gouvernements autoritaires avec des élites qui se sont nommées elles-mêmes sont antidémocratiques, ces gouvernements

A. doivent suivre seulement la volonté générale de la population
B. ne sont pas toujours sans l'approbation et l'appui de la population
C. doivent utiliser seulement la force et la terreur pour rester au pouvoir
D. n'acquièrent pas toujours des caractéristiques dictatoriales

20. Un programme économique de planification indicative serait LE PLUS caractéristique

A. d'une économie dirigée fasciste
B. du système de prix américain
C. des économies mixtes scandinaves
D. du système d'entreprise publique soviétique

Pour les questions 21 et 22, une certaine condition ou politique est établie en fonction de deux groupes. Jugez l'effet de cette condition ou politique sur les groupes énumérés en répondant

A. si la politique ou condition est acceptable pour le premier groupe mais inacceptable pour le second

B. si la politique ou condition est inacceptable pour le premier groupe mais acceptable pour le second

C. si la politique ou condition est acceptable pour les deux groupes

D. si la politique ou condition est inacceptable pour les deux groupes

	CONDITION OU POLITIQUE	GROUPES EN CAUSE
21.	Monopole d'un seul parti	Fascistes italiens, 1922 Nationaux-socialistes allemands, 1934
22.	Dévaluation de la monnaie canadienne	Importateurs canadiens Exportateurs canadiens

---

Utilisez le tableau ci-dessous pour répondre aux questions 23 et 24.

PAYS X			PAYS Y		
PARTI	SIÈGES	VOTE POPULAIRE	PARTI	SIÈGES	VOTE POPULAIRE
SOCIAUX-DÉMOCRATES	154	43%	CONSERVATEURS	136	36%
CONSERVATEURS	73	20%	LIBÉRAUX	114	40%
CENTRISTES	64	18%	NOUVEAUX-DÉMOCRATES	26	18%
LIBÉRAUX	38	11%	AUTRES	0	6%
COMMUNISTES	20	6%			
DÉMOCRATES-CHRÉTIENS	0	1%			
AUTRES	0	1%			
TOTAL DE SIÈGES	349		TOTAL DE SIÈGES	276	

23. Les résultats des élections dans ces deux pays illustrent la différence entre

    A. les formes exécutives et législatives de gouvernement
    B. les formes républicaines et parlementaires de démocratie
    C. les formes responsables et représentatives de démocratie
    D. les systèmes proportionnels et uninominaux de représentation

24. Quel type de gouvernement a été LE PLUS vraisemblablement formé par suite des élections dans le Pays X?

    A. Gouvernement majoritaire
    B. Gouvernement à parti unique
    C. Gouvernement de coalition
    D. Gouvernement provisoire

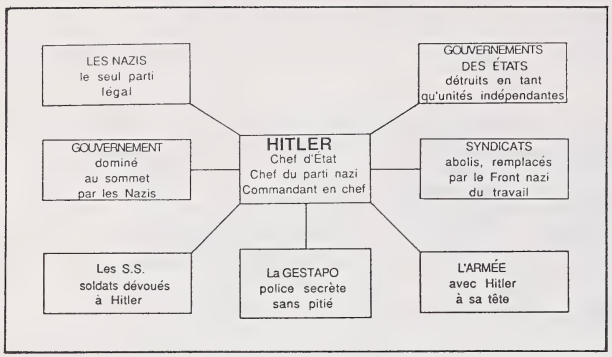
---

25. Pour les partisans d'une économie de marché, le principe de l'intérêt personnel est désirable parce que

    A. la stabilité économique sera garantie
    B. l'exploitation économique sera éliminée
    C. les individus seront assurés de l'égalité économique
    D. les individus seront motivés et feront preuve d'initiative

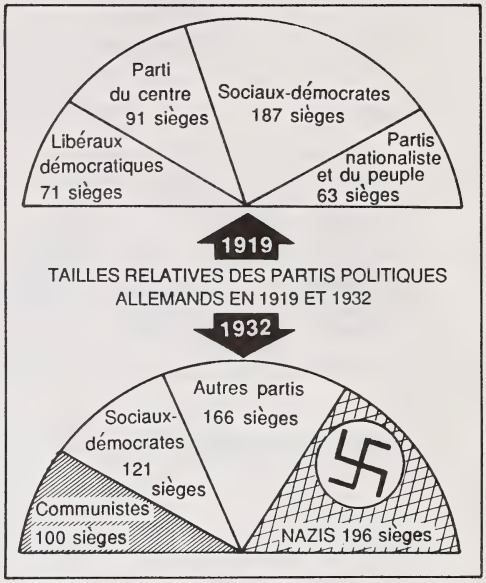
Utilisez l'information ci-dessous pour répondre aux questions 26 à 30.

SOURCE I



-- dans *World Affairs 1900 to the Present Day*

SOURCE II



-- dans *A Map History of the Modern World*

SOURCE III

Nous, les Chemises brunes, étions les soldats du mouvement. C'était à nous de maintenir l'ordre à toutes les réunions du parti. La vie était encore rude. Quatre-vingt-dix pour cent de notre groupe étaient au chômage, mais nous avions maintenant une raison de lutter et de vivre; et cela devenait beaucoup plus facile pour nous de supporter toutes les difficultés. Nous étions tous dans le même bateau.

-- *un membre des sections d'assaut nazies*, 1932

SOURCE IV

Le gouvernement de Weimar se révélait incompétent et toute la structure de la République était corrompue et pourrie. Un peuple comme les Allemands ne pouvait pas être gouverné de cette façon-là. Ce que je veux dire, c'est qu'un groupe de dirigeants d'intelligence supérieure et jouissant de pouvoirs dictatoriaux était ce qui convenait le mieux pour sortir un pays d'un tel déséquilibre économique.

-- *un industrialiste allemand*, 1932

26. Quelle question centrale de recherche est abordée par les sources?

A. Qu'a fait Hitler pour consolider son pouvoir en Allemagne?
B. De quelle importance est le leadership charismatique pour un gouvernement autoritaire?
C. Quelles étaient les causes du chômage dans l'Allemagne nazie?
D. Comment les partis politiques nationalistes utilisent-ils les partis d'opposition comme boucs émissaires?

27. Quelle source soutient LE PLUS clairement la valeur de solidarité de groupe?

A. Source I
B. Source II
C. Source III
D. Source IV

28. Le tableau de la Source I illustre LE PLUS clairement

A. les méthodes qu'Hitler a utilisées pour prendre le pouvoir en Allemagne
B. la centralisation des décisions en Allemagne nazie
C. le rôle de la supériorité raciale dans la montée d'Hitler au pouvoir
D. l'organisation économique de l'industrie et des travailleurs dans l'Allemagne nazie

29. Quel rapport existe-t-il entre les sources?

A. L'information de la Source I fournit une justification aux affirmations des Sources III et IV.

B. Les affirmations des Sources III et IV fournissent des raisons à la tendance indiquée dans la Source II.

C. L'opinion exprimée dans la Source IV découlait des faits nouveaux donnés dans la Source I.

D. La tendance de la Source II s'explique par l'information de la Source I.

30. Lequel des programmes nazis suivants serait LE PLUS susceptible de faire changer de position l'interlocuteur de la Source IV?

A. "Nous exigeons la stabilisation de la monnaie par décret de l'État."
B. "Nous exigeons le maintien des niveaux de production par décret de l'État."
C. "Nous exigeons l'abolition de tous les revenus d'intérêts ou de dividendes."
D. "Nous exigeons une réorganisation et une réorientation fondamentales du gouvernement."

31. Le principe de la souveraineté du consommateur suggère que beaucoup de décisions sur la production sont basées sur

A. les ventes passées
B. les ressources disponibles
C. les campagnes publicitaires
D. les règlements gouvernementaux

32. Les politiques interventionnistes que beaucoup de gouvernements ont suivies depuis la dépression des années 30 sont aujourd'hui COMBATTUES par les partisans d'une économie

A. mixte
B. de marché
C. dirigée
D. centralisée

33. Beaucoup d'auteurs socialistes contemporains diffèrent de la position originale de Karl Marx en ce qu'ils préconisent

A. une révolution violente pour changer l'organisation de la société
B. une réforme graduelle de la société pour la guérir de ses maux économiques
C. l'élimination des classes ouvrières
D. le maintien d'une élite dirigeante

34. Laquelle des réalisations suivantes revendiquées par le gouvernement de l'U.R.S.S. risquerait LE PLUS d'être contestée par un observateur impartial?

A. L'U.R.S.S. a accru la sécurité économique de ses citoyens.

B. L'U.R.S.S. a amélioré les soins de santé et l'instruction pour ses citoyens.

C. L'U.R.S.S. a mis fin aux différences de classes et créé l'égalité sociale.

D. L'U.R.S.S. a accru le développement économique grâce à la planification centralisée.

35. "C'est seulement en ne faisant qu'un avec l'État que l'individu aura un sentiment d'appartenance, un sentiment de sa valeur, et pourra réaliser son potentiel." Cette opinion était LE PLUS largement acceptée dans les années 30

A. au Royaume-Uni
B. aux États-Unis
C. au Canada
D. en Italie

36. Un objectif central de la politique étrangère de l'Autriche-Hongrie immédiatement avant le déclenchement de la Première Guerre mondiale était

A. d'aider les Allemands dans leur rivalité navale avec la Grande-Bretagne
B. d'assurer une sphère d'influence dans la région des Balkans
C. de porter un coup militaire retentissant à la Russie
D. de commencer à édifier un empire colonial outre-mer

37. Quelle perception erronée d'un dirigeant européen a beaucoup accéléré le déclenchement de la Première Guerre mondiale?

A. Le Chancelier allemand considérait l'entente protégeant la neutralité belge comme "un simple bout de papier".

B. Le Premier ministre britannique croyait que la crise serbe resterait localisée.

C. L'Empereur d'Autriche-Hongrie considérait la Turquie comme "le malade de l'Europe".

D. Le Tsar russe croyait que sa marine serait de taille à faire face à n'importe quelle autre.

38. La délégation française participant à la rédaction du traité de Versailles insistait LE PLUS sur l'inclusion d'une clause stipulant que l'Allemagne

A. ne devrait pas être autorisée à s'unir à l'Autriche
B. devrait perdre toutes ses possessions coloniales en Afrique
C. ne devrait pas être admise à entrer dans la Société des Nations
D. devrait être forcée de payer les dommages subis pendant la guerre

39. La création de l'État de Tchécoslovaquie en 1919 et les exigences allemandes sur les Sudètes en 1938 étaient toutes les deux défendues en se basant sur

A. l'anticolonialisme
B. l'autodétermination
C. la sécurité collective
D. l'expansion impérialiste

40. Une différence fondamentale de la nature du conflit entre la Première et la Seconde Guerre mondiale était que, pendant la Seconde Guerre mondiale,

A. le nombre des cibles civiles a augmenté de façon significative
B. les nations en cause manquaient de motifs sérieux de revanche
C. l'armée allemande n'était pas confrontée aux problèmes d'un second front
D. l'importance de l'engagement national des Alliés et des puissances de l'Axe était discutable

Utilisez les sources ci-dessous pour répondre aux questions 41 à 44.

SOURCE I

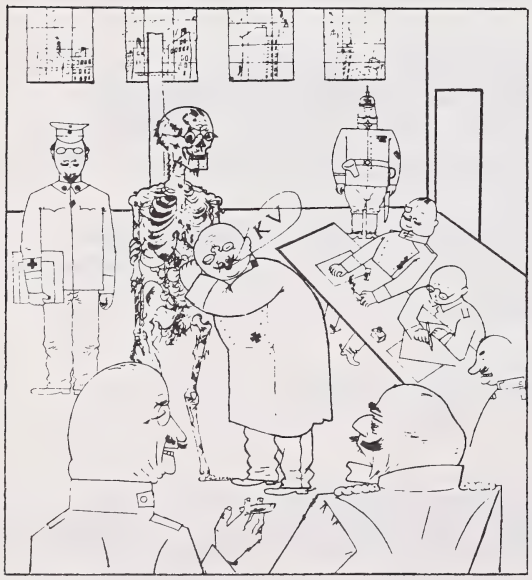
Mais maintenant que la guerre a été déclarée, je pense qu'il va de soi qu'on devrait sentir qu'on fait tellement partie de la nation qu'on doit unir son sort aussi étroitement que possible avec celui de l'ensemble.... Ce qui compte, c'est toujours d'être prêt à faire un sacrifice, pas l'objet pour lequel on fait le sacrifice.

-- Franz Blumenfeld,
23 septembre 1914
soldat allemand, 23 ans

SOURCE II

Affiche utilisée pendant
la Première Guerre mondiale

SOURCE III



Bon pour le service actif
par George Grosz,
artiste allemand, dessin de 1918

Note: "KV" se traduit par "ça va".

SOURCE IV

Nous avançons en titubant, et dans nos âmes, percées comme des écumoires, pénètre, avec une douleur perforante, l'image de cette terre brune avec ce soleil gras et ces soldats morts et palpitants qui sont étendus là, comme si c'était un sort inéluctable, ou qui nous saisissent la jambe en poussant des cris, tandis que nous sautons par-dessus leurs corps. Nous avons perdu tout sentiment de solidarité; c'est à peine si nous nous reconnaissons lorsque l'image d'autrui tombe dans notre regard de bête traquée. Nous sommes des morts insensibles qui, par un stratagème et un ensorcellement dangereux, sont encore capables de courir et de tuer.

-- Erich Maria Remarque
À l'Ouest, rien de nouveau
1928

41. Les sources II et III représentent LE MIEUX différentes perspectives sur

A. l'importance de la victoire
B. l'utilité de l'endoctrinement
C. le recrutement d'armées civiles
D. la stupidité des dirigeants du gouvernement

42. Quelle caractéristique de la Première Guerre mondiale est clairement décrite dans la Source IV?

A. La plupart des pertes étaient dues à l'extrême fatigue du combat.
B. La guerre était devenue plus impersonnelle et plus destructive.
C. Il était exigé des soldats qu'ils maintiennent leurs positions à tout prix.
D. Les charges à la bayonnette mettaient rarement fin à l'impasse de la guerre de tranchées.

43. Quelle conclusion sur la Première Guerre mondiale peut-on tirer en comparant les sources?

A. La nationalisme allemand a conduit aux premières défaites des Alliés.

B. Les différences idéologiques ont créé des tensions entre beaucoup de nations.

C. Les changements d'attitudes ont conduit à la remise en question des idéals nationalistes.

D. L'enthousiasme des civils encourageait considérablement l'esprit combatif des soldats.

44. Quelles sources un ultranationaliste condamnerait-il?

A. Sources I et II
B. Sources I et IV
C. Sources II et III
D. Sources III et IV

---

45. La méfiance de Staline vis-à-vis des intentions britanniques et françaises pendant les années 30 a encouragé le compromis de sa nation avec

A. l'Allemagne nazie
B. l'Italie fasciste
C. le Japon impérial
D. l'Amérique capitaliste

Utilisez les cartes ci-dessous pour répondre aux questions 46 à 48.

NOTE: Les cercles sur les cartes représentent certaines zones cibles de la politique intérieure et extérieure nazie avant la Seconde Guerre mondiale.

SOURCE I

SOURCE II

SOURCE III

SOURCE IV

– adapté de *Canadians in the Twentieth Century*

46. Dans quel ordre se sont présentées les initiatives de politique indiquées sur les cartes des sources?

A. I, II, IV, III
B. II, I, III, IV
C. III, I, II, IV
D. IV, II, I, III

47. Le document qui serait LE PLUS utile pour comprendre les décisions de principe reflétées dans les cartes des sources serait

A. le pacte Briand-Kellogg
B. le traité de Versailles
C. le traité de Brest-Litovsk
D. le pacte de neutralité germano-soviétique

48. Les faits nouveaux qui sont survenus par la suite pour chacune des régions encerclées soutiennent la conclusion que,

A. pendant l'entre-deux-guerres, les nations n'ont pas su utiliser la sécurité collective pour empêcher la guerre

B. pendant l'entre-deux-guerres, les nations n'ont pas su utiliser la conciliation pour empêcher la guerre

C. devant l'empiètement nazi, la Tchécoslovaquie a formé une alliance avec la France

D. devant l'agression nazie, l'Union soviétique a formé une alliance avec l'Ouest

---

49. LEQUEL des faits nouveaux suivants était le RÉSULTAT des trois autres?

A. Les clauses du traité de Versailles concernant l'Allemagne étaient considérées exagérément sévères.

B. Les exigences d'Hitler à Munich étaient accueillies par une politique de conciliation.

C. La ligne Maginot favorisait un sentiment de sécurité chez les Français.

D. Les États-Unis adhéraient à une politique d'isolationnisme pendant l'entre-deux-guerres.

50. Dans lequel des événements suivants l'action de l'O.N.U. a-t-elle contrasté fortement avec l'action de la Société des Nations face aux événements de Mandchourie?

A. L'intervention soviétique en Hongrie
B. L'intervention américaine à la Grenade
C. L'invasion nord-coréenne de la Corée du Sud
D. L'invasion des îles Falkland par l'Argentine

Choisissez la valeur énumérée ci-dessous qui a constitué la motivation publique PRIMORDIALE de l'action mentionnée dans les questions 51 et 52.

A. INDÉPENDANCE NATIONALE
B. SÉCURITÉ COLLECTIVE
C. STABILITÉ INTERNATIONALE
D. SÉCURITÉ NATIONALE

51. Des extrémistes serbes assassinent l'archiduc d'Autriche: 1914

52. La Grande-Bretagne, la France, l'Italie et l'Allemagne négocient le pacte de Munich: 1938

Utilisez les événements ci-dessous pour répondre à la question 53.

I Une bombe atomique est lancée sur Hiroshima.

II Les forces armées nazies envahissent et occupent le Danemark et la Norvège.

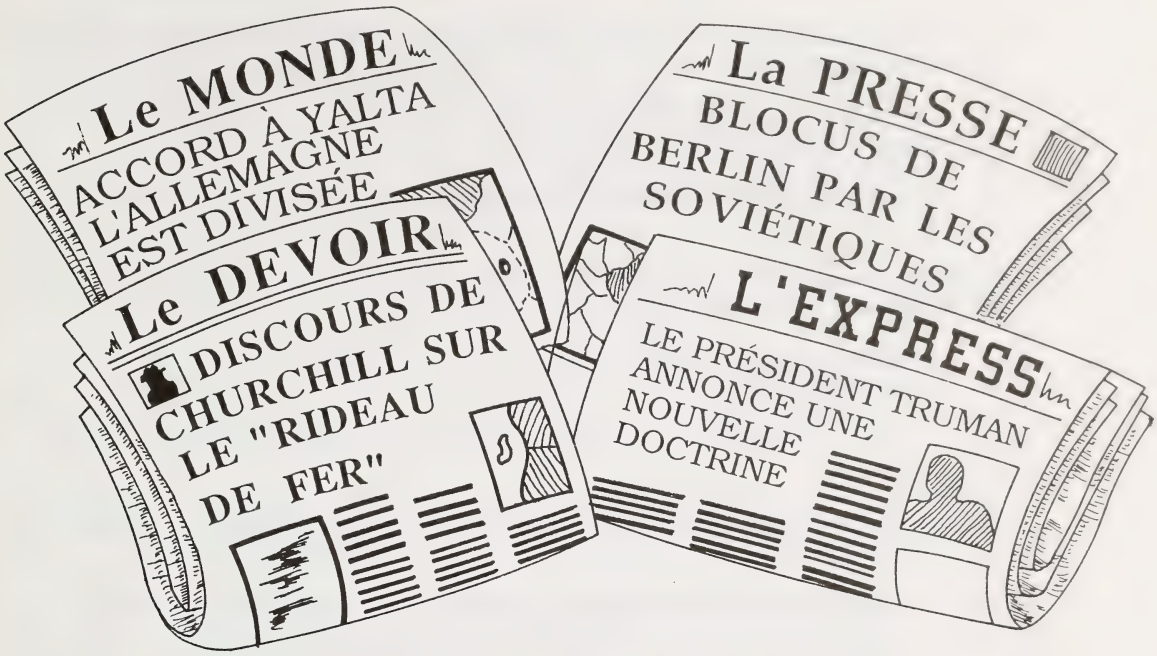
III Hitler et Staline concluent le pacte de neutralité germano-soviétique.

IV La résistance alliée arrête l'avancée allemande à El-Alamein.

53. L'ordre chronologique exact de ces quatre événements est

A. II, IV, III, I
B. I, IV, II, III
C. III, I, II, IV
D. III, II, IV, I

Utilisez les manchettes suivantes pour répondre aux questions 54 à 56.



54. La question que l'on pourrait LE MIEUX étudier à partir des nouvelles faisant les manchettes des quatre journaux est:

A. Pourquoi la Société des Nations n'a-t-elle pas réussi à atteindre ses objectifs?
B. Quels événements ont conduit à la soumission inconditionnelle de l'Allemagne nazie?
C. Qu'est-ce qui a causé la rivalité des superpuissances à la suite de la Seconde Guerre mondiale?
D. Comment les deux superpuissances ont-elles réalisé un "équilibre de terreur" nucléaire?

55. Lequel des événements suivants serait responsable du discours de Churchill faisant la manchette du DEVOIR?

A. Le refus des Soviétiques de retirer les forces d'occupation de l'Europe
B. La rupture idéologique entre l'U.R.S.S. et la Chine communiste
C. La mise à exécution du plan Marshall en Europe
D. L'emploi de la bombe atomique contre le Japon

56. Le sujet commun à toutes les manchettes est

A. l'origine de la guerre froide
B. l'effondrement de l'Allemagne nazie
C. l'origine de la coexistence pacifique
D. la formation des Nations unies

57. "Les nations devraient-elles former des alliances pour empêcher la guerre?"

Le preuve LA PLUS convaincante d'une position NÉGATIVE sur cette question viendrait d'une étude de

A. l'avant-guerre, 1890-1914
B. l'entre-deux-guerres, 1920-1939
C. l'après-guerre, jusqu'en 1960
D. la période de 1961 jusqu'à maintenant

58. Dans la perspective d'Israël, un obstacle MAJEUR à la réalisation d'une paix durable au Moyen-Orient est

A. l'appui du gouvernement libanais aux activités terroristes palestiniennes

B. le refus constant des Palestiniens de reconnaître la souveraineté d'Israël

C. le refus égyptien de permettre aux navires israéliens d'emprunter le canal de Suez

D. l'appui économique soviétique indirect à la cause palestinienne

59. "La restriction du veto est des plus urgentes afin que le mécanisme de résolution de conflit soigneusement bâti à l'O.N.U. puisse entrer en jeu." D'après cette affirmation, quel principe fondamental est essentiel au succès de l'O.N.U.?

A. La necessité d'un consensus d'opinion chez les juges sur les questions amenées devant la Cour internationale

B. L'emploi d'une voix par nation pour assurer l'égalité entre les membres en dépit des différences économiques

C. Le rôle déterminant du Secrétaire général dans la direction de l'Assemblée générale et du Conseil de sécurité

D. La nécessité de l'action collective des puissances mondiales au Conseil de sécurité pour régler les disputes entre les membres

60. L'engagement militaire dans les affaires du Viêt-nam du Nord et du Sud depuis les années 50 jusqu'aux années 70 était justifié par beaucoup de porte-parole américains comme un effort pour empêcher

A. les dangers de la stratégie du bord de l'abîme de s'intensifier en guerre nucléaire
B. la théorie des dominos de devenir une réalité
C. la politique d'endiguement de réussir
D. l'alliance de l'O.T.A.N. de s'affaiblir

61. La formation de la C.E.E. illustre une réponse à quelle conséquence de la Seconde Guerre mondiale?

A. Attitudes et rôles sociaux nouveaux
B. Mort et destruction généralisées
C. Changements et règlements territoriaux
D. Bouleversements dans les forces et faiblesses économiques

Utilisez l'information ci-dessous pour répondre aux questions 62 et 63.

I. L'Union soviétique voulait un moment de répit dont elle avait grand besoin pour se concentrer sur l'amélioration du niveau de vie des citoyens soviétiques.

II. Les dirigeants soviétiques voulaient contrecarrer la tension créée par une scission sino-soviétique qui se préparait.

III. L'Union soviétique voulait consolider les avances qu'elle avait faites dans les domaines scientifique, technologique et économique.

IV. Les dirigeants soviétiques voulaient se concentrer sur la nécessité de contrôler l'accumulation des armements nucléaires pour assurer la survie du genre humain.

-- adapté de *The Great Powers*

62. Ces objectifs de la politique étrangère soviétique étaient conçus pour réaliser

A. une plus grande demande de la compétence soviétique sur le marché international
B. le renforcement de la main-mise communiste sur les nations d'Europe de l'Est
C. un climat de détente avec les nations du bloc occidental, en particulier les États-Unis
D. la résolution des conflits de frontière et des différends territoriaux avec la Chine communiste

63. Lequel des événements suivants illustre LE MIEUX l'état des relations internationales des superpuissances qui était le résultat de ces objectifs?

A. Les négociations SALT I
B. La formation de l'O.T.A.N.
C. La formation du pacte de Varsovie
D. Le retrait américain du Viêt-nam

64. Une grande partie de l'instabilité politique dans certains États africains tire son origine des anciennes politiques des grandes puissances dans le domaine

A. des alliances
B. du colonialisme
C. de la stratégie du bord de l'abîme
D. de l'isolationnisme

65. L'effet de dissuasion de la course aux armements nucléaires est LE PLUS évident dans le monde d'aujourd'hui par

A. le retour des grandes puissances mondiales à des politiques plus isolationnistes
B. le déclin de la production des armes classiques
C. la réduction du nombre de guerres en cours
D. le soin mis à eviter un conflit majeur des superpuissances

66. Pour ceux qui s'opposent au principe du supranationalisme, la partipation du Canada à des organisations comme l'O.T.A.N., le G.A.T.T. et l'O.N.U. impose nécessairement des restrictions à

A. sa souveraineté
B. son identité nationale
C. sa prospérité nationale
D. son prestige international

67. Le but d'accords du "téléphone rouge" mettant Washington, Londres et Paris en contact avec Moscou a été mis au point ESSENTIELLEMENT par crainte que

A. l'impossibilité de se mettre d'accord sur le désarmement augmenterait les risques de guerre

B. la guerre nucléaire ne puisse pas être évitée en utilisant les voies diplomatiques

C. l'impossibilité d'inspecter les sites nucléaires de l'adversaire entraîne des violations

D. la guerre nucléaire soit déclenchée par suite d'une erreur ou d'un malentendu

68. Les opérations des Nations unies au Moyen Orient (1956), au Congo (1960) et à Chypre (1964) ont démontré que

A. les commissions établies pour favoriser la coopération économique peuvent réussir quand elles ont l'appui des superpuissances

B. les forces de surveillance peuvent jouer un rôle important dans la restauration de la paix entre les petites puissances engagées dans une guerre limitée

C. le rôle du Secrétaire général est crucial pour empêcher des affrontements entre les grandes puissances

D. le Conseil de sécurité joue un rôle secondaire par rapport au Secrétaire général pendant une crise

69. Le Canada et les États-Unis ont été motivés à la formation de NORAD ESSENTIELLEMENT par un désir de garantir

A. la détente entre les économies rivales
B. le prestige national dans les armements nucléaires
C. la coexistence entre partenaires idéologiques
D. la sécurité nationale contre les menaces d'agression

70. Si vous souteniez un régime d'équilibre des forces comme moyen de maintenir la paix mondiale, duquel des événements suivants seriez-vous partisan?

A. La formation d'alliances régionales de défense
B. La création de zones neutres de libre-échange
C. L'établissement d'une nouvelle cour de justice internationale
D. La mise sur pied de systèmes pour l'inspection d'armes sur les lieux

PASSEZ À LA PARTIE RÉDACTION

PARTIE B: RÉDACTION

La partie RÉDACTION compte pour 30% de la note totale. Les dissertations sur chaque sujet seront notées d'après les mêmes critères.

INSTRUCTIONS:

Choisissez UN des deux sujets qui suivent pour votre dissertation.

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER LE SUJET QUE VOUS AVEZ CHOISI À L'ENDROIT PRÉVU AU DOS DU LIVRET D'EXAMEN.

Si vous traitez les deux sujets, SEUL le premier sera noté.

LISEZ ATTENTIVEMENT TOUTES LES PARTIES DE LA QUESTION.

Votre disseration doit être faite dans la partie réservée à cet effet dans le livret d'examen. Utilisez les pages indiquées brouillon pour votre plan et votre brouillon.

SUJET A

RÉDACTION

SUJET DE DISSERTATION

Il y a des gouvernements qui croient que tous les citoyens ont droit aux prestations sociales. Il y en a d'autres qui croient que l'État devrait n'assurer la sécurité que de ceux qui sont dans le besoin. Il y en a encore d'autres qui croient que chaque citoyen est responsable de maintenir sa propre sécurité économique.

LES GOUVERNEMENTS DEVRAIENT-ILS UTILISER LE PRINCIPE DE L'UNIVERSALITÉ DANS L'ADMINISTRATION DES PROGRAMMES DE BIEN-ÊTRE SOCIAL?

Dans une dissertation, choisir et défendre une position sur cette question.

SUGGESTIONS POUR RÉDIGER:

Organisez votre dissertation de la manière qui défendra le mieux votre position sur la question. La répartition des points décrite ci-dessous ne vise pas à sous-entendre un plan pour la dissertation.

VOTRE DISSERTATION SERA JUGÉE SUR LA FAÇON DONT VOUS:

défendrez une position sur cette question en utilisant des arguments logiques et persuasifs	10 points
identifierez et décrirez de façon réfléchie d'autres positions possibles inhérentes à la question	5 points
choisirez et décrirez, pour défendre votre position, un ou plusieurs exemples ou études de cas pertinents, tirés de votre connaissance du programme d'études sociales	10 points
communiquerez efficacement en utilisant la composition et le vocabulaire appropriés ainsi que les règles de la langue	5 points
TOTAL DES POINTS POUR LA DISSERTATION	30 points

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER
VOTRE CHOIX AU DOS DU LIVRET

SUJET B

RÉDACTION

SUJET DE DISSERTATION

Pendant le XXe siècle, il y a des nations qui ont fait la guerre pour étendre leurs frontières territoriales, pour gagner des ressources et des marchés outre-mer, ou pour contrôler des zones stratégiques. Elles croient que les guerres sont nécessaires et justifiables dans la poursuite de leurs intérêts nationaux. D'autres nations se sont mises en guerre pour se protéger ou protéger leurs alliés contre les pays agresseurs. Elles croient que la guerre n'est justifiable qu'en cas d'autodéfense. Il y a encore d'autres nations qui sont restées neutres tandis que celles qui les entourent sont entrées en guerre. Ces nations croient que la guerre peut être évitée et n'est jamais justifiée.

LES NATIONS ONT-ELLES JAMAIS LE DROIT D'ENTRER EN GUERRE?

Dans une dissertation, choisir et défendre une position sur cette question.

SUGGESTIONS POUR RÉDIGER:

Organisez votre dissertation de la manière qui défendra le mieux votre position sur la question. La répartition des points décrite ci-dessous ne vise pas à sous-entendre un plan pour la dissertation.

VOTRE DISSERTATION SERA JUGÉE SUR LA FAÇON DONT VOUS:

défendrez une position sur cette question en utilisant des arguments logiques et persuasifs	10 points
identifierez et décrirez de façon réfléchie d'autres positions possibles inhérentes à la question	5 points
choisirez et décrirez, pour défendre votre position, un ou plusieurs exemples ou études de cas pertinents, tirés de votre connaissance du programme d'études sociales	10 points
communiquerez efficacement en utilisant la composition et le vocabulaire appropriés ainsi que les règles de la langue	5 points
TOTAL DES POINTS POUR LA DISSERTATION	30 points

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER
VOTRE CHOIX AU DOS DU LIVRET

CRÉDITS

Sources 6-7	Charles A. White. Dans *Canada and the World,* Septembre 1977. Reproduit avec la permission de Canada and the World.
	Olof Palme. Dans *World Eagle,* Juin 1964. Reproduit avec la permission de World Eagle.
	Dessin de Joseph Farris; © 1969 The New Yorker Magazine, Inc.
Source 15	Dessin humoristique de Robert Englehart. *Dayton Journal Herald*. Reproduit avec la permission de Robert Englehart.
Source 26-30	Diagramme de S. H. Wood dans *World Affairs* (Édimbourg: Oliver and Boyd). Reproduit avec la permission d'Oliver and Boyd.
	Dans *A Map History of the Modern World* par Brian Catchpole. (Toronto: Irwin Publishing Inc.) Utilisé avec la permission d'Irwin Publishing Inc.
	Louis Hagen. Dans *The Mark of the Swastika* (Londres: Macmillan). Reproduit avec la permission de David Highan Associates Limited.
Sources 41-44	Franz Blumenfeld. "Letter of September 23, 1914". Dans *German Student's War Letters* par Phillip Witkop, édité et traduit par A.F. Wedd (Londres: Methuen & Co. Ltd. © 1929) pp. 17-20. Reproduit avec la permission de Methuen & Co. Ltd.
	Affiche de Montgomery Flagg dans *War to End Wars*.
	George Grosz. *Fit for Active Service*. Reproduit avec la permission de The Museum of Modern Art, Conger Goodyear Fund.
	Erich Maria Remarque. *À l'Ouest, rien de nouveau* (Stock, Paris). Permission accordée par la succession d'Erich Maria Remarque.
Sources 46-48	Dans *Canadians in the Twentieth Century* par H. Regehr, N. Sheffe et R. Thompson. Reproduit avec la permission de McGraw-Hill Ryerson Ltd.
Sources 62-63	Dans *The Great Powers* (Édimbourg, Écosse: Oliver and Boyd). Reproduit avec la permission de Longman.

DATE DE RETOUR

F255 O

INDICATE YOUR CHOICE OF TOPIC

CHECK ONE

TOPIC A ☐

TOPIC B ☐

FOR DEPARTMENT USE ONLY

M1 ☐ M2 ☐ M3 ☐

FOR DEPARTMENT USE ONLY

Études Sociales 30

University of Alberta Library
0 1620 0969 0932

NAME: (LAST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ (FIRST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ DATE OF BIRTH: Y ☐☐ M ☐☐ D ☐☐ SEX: ☐

PERMANENT MAILING ADDRESS: _____

(Apt./Street/Ave./P.O. Box) (Village/Town/City) (Postal Code)

SCHOOL CODE: ☐☐☐☐ SCHOOL: _____ SIGNATURE: _____

FOR DEPARTMENT USE ONLY

Études Sociales 30